



Městská knihovna v Přerově
příspěvková organizace

Nabídka knihovnických besed a lekcí informační výchovy



září 2019

TÉMATICKÉ BESEDY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY – 1. stupeň

Besedy jsou zpracovány v souladu s **RVP pro ZV**. Každá beseda se věnuje konkrétnímu tématu. Hlavním cílem je utváření zájmu o psanou podobu jazyka, pozitivního vztahu ke čtení a knihám, tedy budování **čtenářské gramotnosti**.

Besedy rozvíjí tyto klíčové kompetence:

- **Komunikativní:** žáci se učí formulovat a souvisle vyjadřovat své myšlenky a názory; naslouchat druhým lidem a zapojovat se do diskuse; porozumět různým typům textu, záznamům a obrazovým materiálům)
- **Sociální a personální:** žáci se učí spolupráci ve skupině, ohleduplnému jednání a úctě k druhým, pozitivnímu vztahu k sobě samému)
- **Občanské:** žáci se učí respektovat názor ostatních, chápou principy a zákony, společenské normy a povinnosti mimo školu; rozvíjí smysl pro kulturu a tvořivost)

Besedy rozvíjí tyto vzdělávací oblasti:

- **Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura**
- **Jazyk a jazyková komunikace:** žáci se učí chápat různá sdělení, a kriticky uvažovat nad jejich obsahem; srozumitelně se vyjadřovat; prostřednictvím četby poznávají literární druhy, jejich specifické znaky; rozvíjejí čtenářské návyky, formulují své názory a utváří si pozitivní vztah k jazyku a literatuře)

Besedy rozvíjí tato průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální:** žáci získávají zdravé sebepojetí, učí se dobrým mezilidským vztahům, komunikaci a kooperaci.
- **Výchova demografického občana:** žáci se učí toleranci, respektu a úctě k pravidlům.
- **Mediální výchova**

3. třída

ABY DĚTI ČETLY, KNIHY S DĚTSKÝM HRDINOU

45 minut

Beseda je realizována formou předčítání ukázek z dětských knih na téma, které děti nejvíc zajímá. Je jim k nahlédnutí předložena individuální nabídka zajímavých knih současné české i zahraniční literatury s hlavním hrdinou. Žáci se učí porozumět hlavnímu hrdinovi a rozpoznat jeho dobré a špatné vlastnosti. Mají možnost diskutovat o tom, jak by reagovali v podobných situacích, které jsou v knize. Beseda ujasňuje dětem význam čtení. Cílem besedy je vyvolat zájem o čtení a představit dětem nové knihy. U žáků je rozvíjena slovní zásoba, fantazie a představivost.

ČTU A POZNÁVÁM KNIHOVNU

45 minut

Beseda se zaměřuje na společné povídání o knihovně a knihách. Ujasní žákům základní principy výběru, půjčování a vrácení knih. Žáci budou mít možnost diskutovat o svých oblíbených knihách. Beseda upevňuje čtenářské návyky, žáci prohlubují své literární znalosti a učí se srozumitelně vyjadřovat a diskutovat se spolužáky.

KLASICKÉ POHÁDKY

45 minut

Beseda se zaměřuje na seznámení žáků s klasickými pohádkami od známých českých autorů jako je Božena Němcová, Jan Drda nebo Karel Jaromír Erben. Žáci se metodou výkladu a rozhovoru dozví základní znaky pohádek, jak a proč vznikly, jak se šířily. Pochopí rozdíl mezi lidovou a moderní autorskou pohádkou. Žáci mají prostor pro vyjádření vlastních názorů a pocitů. Debatují o tom, co je nejvíc v čtené ukázce zaujalo, jaké jsou jejich oblíbené pohádky a pohádkové postavičky. Na závěr je připravený pro děti malý kvíz v podobě obrázků. Žáci se učí naslouchat čtenému textu, zachytit hlavní děj pohádky a vnímat a chápat rozdíl mezi dobrem a zlem. Uvádějí dobré a špatné vlastnosti, se kterými se setkali. Je podporováno jejich tvůrčí myšlení a představivost, sami navrhují, jak by měla pohádka pokračovat.

MODERNÍ AUTORSKÉ POHÁDKY

40 minut

Vyprávění o moderních pohádkách, které jsou dětem známé z televize, např. Rumcajs, Mikeš, Bob a Bobek, Káťa a Škubánek, příšerky S.R.O. a pohádky od Walta Disneyho. Žáci se seznámí s rozdílem mezi klasickou a autorskou pohádkou. Následně společně s lektorem čtou ukázky z pohádkových knih a diskutují o své oblíbené pohádce a postavičkách. Beseda rozvíjí schopnost naslouchat čtenému textu, porozumět slyšenému. Podněcuje motivaci ke čtení, rozvíjí fantazii.

BAJKY A JAKÉ PONAUCENÍ Z NICH POZNÁME

45 minut

Beseda začíná čtenou ukázkou z knih s bajkami od známých autorů jako je Ezop nebo Ivan A. Krylov apod. Žáci se seznámí s pojmem bajka a následně si společně s lektorem metodou rozhovoru povídají o hlavních hrdinech bajek, což jsou zvířátka. Děti se učí rozpoznat dobré a špatné vlastnosti zvířat, které jsou typické i pro lidi. Zároveň se učí poznávat jejich odlišnosti i podobnosti. Z besedy plyne mravní ponaučení pro děti samotné. Samy mohou rozpoznat, jaké vlastnosti mají. Cílem je přimět děti přemýšlet a současně poznávat sebe sama a lidi kolem sebe.

KNIHA PRO MĚ

40 minut

Jaká kniha je Vaše oblíbená? V úvodu besedy se žáci společně s lektorem zamýšlejí nad tím, proč jsou knihy součástí našeho života a proč je pro nás čtení velmi důležité. Dozvědí se základní pravidla např. jak s knihami nakládat a také jejich základní dělení na beletrii a naučnou literaturu. Cílem besedy je seznámit žáky s knihami z fondu. Žákům je představena individuální nabídka vybraných knih, ze kterých je jim přečtena ukázka. Žáci se učí vnímat text, chápat jeho obsah a vyslovovat svůj názor na něj. Zamýšlí se nad vlastnostmi hlavního hrdiny a sami navrhují možná řešení pokračování příběhu v knize. Společně s lektorem diskutují o své oblíbené knížce, kterou mají doma a jejím hrdinovi. Cílem je vyvolat zájem o čtení.

KNÍŽKA O KNÍŽCE ANEB JAK VZNIKÁ KNIHA

40 minut

Jak vzniká kniha? Jak vlastně vypadá cesta knihy od nápadu spisovatele až po konečnou podobu? Kdo se na tomto procesu podílí? Kam pak kniha putuje dále? Na tyto otázky, si žáci odpoví společně s lektorem na Besedě Knížka o knížce. Žáci se obecně seznámí s knihou a jejím vznikem. Budou jim objasněny základní pojmy jako spisovatel, autor, redaktor, ilustrátor, korektor.

Dozvědí se, jak jsou knihy v knihovně seřazeny. Ve společné diskusi si povídají o tom, jak se ke knížkám správně chovat. Diskutují o svých oblíbených knihách a hrdinech. Beseda rozvíjí zájem o knihy a podporuje motivaci číst.

NAUČNÁ LITERATURA

40 minut

Hlavním cílem této besedy, je představit žákům naučnou literaturu a pojmy, které se k ní vážou např. encyklopedie. V úvodu proběhne diskuse o významu naučné literatury a následně objasnění, co v ní všechno můžeme najít. Vše je podloženo konkrétními ukázkami knih. Děti se naučí s odbornou literaturou pracovat a samostatně vyhledávat informace prostřednictvím praktických úkolů zaměřených na hledání konkrétních zajímavostí zadaných lektorem. Beseda pěstuje u žáků motivaci ke čtení a učí je samostatnosti.

POEZIE

40 minut

Cílem besedy je utvářet u dětí zájem o poezii. Žákům jsou vysvětleny pojmy - poezie, verše, rým nebo básnička. Motivace ke čtení je u nich podporována čtenými ukázkami básniček od klasických i novodobých autorů. Zábavnou formou mají možnost doplňovat rýmy na konci nebo vytvářet rýmy ke konkrétním slovům zadaným lektorem. K dispozici jsou žákům knihy k nahlédnutí i půjčování. Beseda rozšiřuje slovní zásobu, učí žáky vnímat text básní a přemýšlet o jeho obsahu.

DOBRODRUŽNÁ LITERATURA

40 minut

V obecném úvodu se žáci společně s lektorem zamýšlejí nad tím, proč je dobré číst. Následně se seznámí se základními rysy dobrodružné literatury prostřednictvím připravených knih od známých autorů např. Astrid Lindgrenové, Martina Widmarka, Ursel Schefflerové apod, o kterých si budou společně povídat. Mají možnost si knihy prohlédnout nebo si je ihned zapůjčit. Beseda podporuje motivaci ke čtení.

ČEŠTÍ SPISOVATELÉ

45 minut

Beseda je zaměřená na život a dílo oblíbených českých spisovatelů (I. Březinová, K. Čapek, J. Čapek, F. Nepila). Žáci se s nimi seznámí metodou výkladu s využitím dataprojektoru. Formou čtených ukázek a následné diskuse rozebírají jejich díla. Žáci se učí přemýšlet o obsahu děl a samostatně se vyjadřovat. Knihy zmíněných autorů k dispozici k prohlédnutí nebo i půjčení. Beseda rozšiřuje znalosti v oboru literatury a rozvíjí

ČEŠTÍ ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH

45 minut

Žáci jsou prostřednictvím výkladu a diskuse seznámeni s životy několika známých českých ilustrátorů (J.Lada, Z. Miller, H. Zmatlíková, O. Sekora, J.Trnka a další). Beseda podporuje rozvoj čtenářských dovedností a schopnost týmové práce.

FRANTIŠEK NEPIL

45 minut

Kdo to byl František Nepil? Nejen o životě a tvorbě si budeme povídat na besedě zaměřené právě na jeho osobnost. Žáci se dozvědí zajímavosti z jeho života, dozví se jeho přezdívku, něco o jeho povaze. Beseda rozšiřuje znalosti v oboru literatury.

JOSEF KAINAR

45 minut

Josef Kainar patří mezi významné české básníky, hudebníky a muzikanty. Metodou výkladu a rozhovoru získají žáci informace o jeho životě a tvorbě. K prohlédnutí nebo i půjčení budou pro ně připraveny jeho knihy, které si společně s lektorem budou předčítat. Beseda rozšiřuje znalosti v oboru literatury a rozvíjí u žáků schopnost chápat literární sdělení.

JOSEF LADA

45 minut

Beseda je orientována na známého českého spisovatele, malíře a ilustrátora Josefa Ladu. Metodou výkladu a rozhovoru se žáci seznámí s jeho životem a dílem. Jsou jim předčítány ukázky jeho práce. V závěru si žáci vyzkouší formou testu svou paměť. Beseda rozvíjí slovní zásobu, buduje motivaci ke čtení, rozšiřuje znalosti v oboru literatury.

MILOŠ KRATOCHVÍL

45 minut

Prostřednictvím metody výkladu s názornou prezentací jsou žáci seznámeni s životem a tvorbou spisovatele Miloše Kratochvíla, který se zabývá tvorbou pro děti. Společně s lektorem si přečtou ukázku z jeho díla. Žáci se učí chápat literární sdělení.

IVONA BŘEZINOVÁ

45 minut

Žáci se seznámí s životem a tvorbou současné české spisovatelky Ivony Březinové. Společně s lektorem si přečtou ukázku z jejího díla. Na závěr žáci prostřednictvím testu procvičí svou paměť. Beseda rozšiřuje znalosti v oboru literatury a rozvíjí u žáků čtenářskou gramotnost.

KAREL ČAPEK

45 minut

Beseda je věnována významnému českému spisovateli, který se prosadil nejen u nás ale i v zahraničí. Je například autorem slova „robot“. Žáci se dozvědí zajímavosti z jeho života i tvorby a na závěr si procvičí svou paměť. Beseda rozvíjí znalosti v oblasti literatury.

ASTRID LINDGRENOVÁ

45 minut

Beseda seznamuje s životem a dílem známé švédské spisovatelky, mezi jejichž neznámější díla patří příběh o Pipi Dlouhé punčoše. Metodou výkladu s obrazovým doprovodem si žáci prohlédnou dům Pipi Dlouhé punčochy a na závěr procvičí svou paměť formou testu. Žáci se učí porozumět čtenému textu a srozumitelně se vyjadřovat.

PRAVĚK

45 minut

Jak vznikla Země? Jak se vyvíjel život na zemi? Kde se vzali první lidé? Odpověď na tyto a další otázky budou hledat žáci společně s lektorem na besedě s názvem Pravěk. Názornou metodou prostřednictvím knih a dataprojektoru se žáci seznámí s živými organismy Země od prahor až po současnost. Beseda umožňuje žákům volně si zapamatovat znalosti v oboru historie, uvědomit si existenci a vývoj pravěkých dějinných období a orientovat se v časových horizontech.

ČÍM BUDU? ŘEMESLA A POVOLÁNÍ

45 minut

Beseda se zaměřuje zejména na naučnou literaturu a její význam. Žáci se učí chápat, že právě naučná literatura jim může významně pomoci při hledání informací. Cílem besedy je formovat u žáků kladný postoj ke sportům, knihám se sportovní tematikou a k naučné literatuře obecně. Metodou diskuse probírají žáci s lektorem různé sporty, povídají si o svých oblíbených, které je nejvíc baví. S lektorem diskutují také o tom, co dělají, když venku prší. Je jim nabídnuta široká nabídka knih pro inspiraci na volnočasové aktivity a ruční práce. Beseda poskytuje žákům schopnost uvědomit si své možnosti.

JARO

30 minut

Beseda seznamuje děti s jarním obdobím a vším, co se ho týká. Žáci společně s lektorem diskutují o ročních obdobích, jejich střídání, hlavních znacích se zaměřením na jaro. Co se děje v přírodě, jak se zvířátka probouzejí ze zimního spánku, navazuje diskuse na téma jarních aktivit, sportů, oblékání nebo zábavy. Pro žáky jsou připraveny knihy s jarní tematikou k prohlédnutí i půjčení. Žáci si vytváří vztah k přírodě, ale i literatuře.

JARO A VELIKONOCE

45 minut

Tématem besedy je jaro a Velikonoční svátky. Metodou výkladu a následně diskuse si společně děti povídají s lektorem o tom, jak se na jaře probouzí příroda, o masopustu, postním a předvelikonočním období. Žáci se dále obeznámí s názvy jednotlivých dní v období Velikonoc, s tradicemi, lidovými zvyky a symboly s nimi spojenými. Beseda podporuje utváření pozitivního vztahu k lidovým tradicím a svátkům.

LÉTO, SPORTY, VOLNÝ ČAS

30 minut

Beseda se zaměřuje zejména na naučnou literaturu a její význam. Žáci se učí chápat, že právě naučná literatura jim může významně pomoci při hledání informací. Cílem besedy je formovat u žáků kladný postoj ke sportům, knihám se sportovní tematikou a k naučné literatuře obecně. Metodou diskuse probírají žáci s lektorem různé sporty, povídají si o svých oblíbených, které je nejvíc baví. S lektorem diskutují také o tom, co dělají, když venku prší. Je jim nabídnuta široká nabídka knih pro inspiraci na volnočasové aktivity a ruční práce. Beseda poskytuje žákům schopnost uvědomit si své možnosti.

PODZIM – JAK SE ZVÍŘÁTKA A PŘÍRODA PŘIPRAVUJÍ NA ZIMU

30 minut

Hlavním cílem besedy je seznámit žáky s naučnou literaturou, věnující se přírodě. Beseda probíhá metodou diskuse o podzimu, zvířatech a o všem, co k podzimu patří (např. dozrávání různých plodů, sychravé počasí, dožínky, vinobraní, pranostiky apod.). Žáci navrhnou, co vše mohou udělat pro zvířata před začátkem zimy. Vše je doprovázeno ukázkou obrázkových naučných knih. Beseda napomáhá formovat pozitivní postoj k přírodě a zvířatům, podporuje u dětí sociální citění.

ZIMA, ADVENT, VÁNOCE

45 minut

Zábavné povídání o nejkrásnějších svátcích v roce. Beseda provádí celou adventní dobu. Metodou výkladu a rozhovoru projdou žáci společně s lektorem jednotlivé lidové zvyky a obyčeje, které s Vánoce souvisí. Seznámí se také se symboly Vánoc a s pojmy - advent, adventní věnec, adventní kalendář. Nakonec si společně s lektorem přečtou Vánoční příběh a zazpívají koledy. Beseda rozvíjí u dětí schopnost prožívání a sociálního citění. Poskytuje pocit sounáležitosti s ostatními lidmi.

POVĚSTI NAŠEHO KRAJE

45 minut

Hlavním tématem besedy jsou pověsti. Žáci se seznámí s historií pověstí, jejich vznikem a tím, jak moc mohou být pravdivé. O tom se přesvědčí zábavnou formou prostřednictvím společné hry. Metodou výkladu budou žáci dále obeznámeni s některými místními pověstmi. Beseda rozvíjí zájem o dějiny svého regionu a schopnost týmové práce.

POVĚSTI Z PŘEROVSKA

40 minut

Jak dobře znají děti město, kam chodí do školy? Znají jeho znak nebo konkrétní památky? Přerov skýtá mnoho historických zajímavostí a pověstí, které stojí za zmínku. Cílem besedy je seznámit žáky s původem názvu města, historií jednotlivých částí a zajímavostmi přerovského regionu. Vše podloženo konkrétními ukázkami regionální literatury. Lektor seznámí žáky pomocí čtené ukázky s pověstmi Přerova a dalšími zajímavostmi. Beseda rozvíjí u žáků znalosti o městě, kultivuje jejich slovní projev a utváří vztah k rodnému regionu.

DĚSIVÉ DĚJINY, DĚTSKÉ KRIMI

40 minut

Beseda se zaměřuje na představení žánrů: děsivé dějiny, dětské krimi, fantasy. Formou čtených ukázek se žáci seznámí se zajímavými příběhy konkrétních českých i zahraničních autorů. Cílem besedy je motivovat žáky ke čtení, rozvíjet jejich fantazii a představivost.

SVĚT DĚTÍ ZA 1. REPUBLIKY

45 minut

Beseda je zaměřuje na život v období 1. Republiky. Zasahuje do oblasti školství, módy, stravování. Dále seznamuje žáky se státními symboly a významnými osobnostmi tehdejší doby. Rozvíjí znalosti v oboru historie.

SPORTOVNÍ ABECEDA

40 minut

Beseda se zaměřuje na sportovní aktivity a knihy o sportech. Žákům jsou nejdříve představeny knihy a encyklopedie o klasických a extrémních sportech. Následuje obeznámení s významem abecedy a potom si společně s lektorem zahrají hru s písmenky a názvy sportů. Probíhá beseda na široké téma o různých sportech, jejich rizicích a způsobu ochrany. Žáci mají možnost projevit své názory a připomínky. Beseda rozvíjí u dětí zájem o čtení a sportovní aktivity zároveň.

BEZPEČNÝ INTERNET

40 minut

Internet a sociální sítě jsou v dnešní době neodmyslitelnou součástí našeho života. Jsou s nimi však spojena i určitá rizika, která je dobré znát. Na internetu nemůžeme věřit každé informaci. Beseda s názvem bezpečný internet, si dává za cíl žáky seznámit právě s riziky a nebezpečím, která jim na internetu hrozí a vysvětlit jim zásady bezpečného internetu na konkrétních příkladech. Společně s lektorem si žáci vysvětlí pojem „kyberšikana“. Žáci pochopí, že si mají dávat pozor zejména na zveřejňování osobních informací a fotografií. Diskutovat mohou o situacích a zkušenostech, které sami zažili. Na konci besedy je pro žáky připraven krátký kvíz pro reflexi.

ČAS

30 minut

Za použití textu a obrázků z Velké knihy o čase od autora Williama Edmondse jsou dětem vysvětleny pojmy spojené s časem, se kterými následně děti dále prakticky pracují. Zábavnou formou žáci zkouší svůj časový odhad. U žáků je rozvíjena jejich představivost,

MEDVÍDEK PÚ

30 minut

Beseda je orientována na známou a oblíbenou postavičku Medvídka Pú. Žáci se seznámí s autorem knihy a zajímavostmi o této postavičce. Například jak vznikala, nebo jak dlouho trvalo, než se proslavila. Žákům jsou k dispozici k nahlédnutí knihy, ve kterých medvídek vystupuje. Lektor jim předčítá ukázkou a na závěr probíhá diskuse. Příjemnou atmosféru besedy dotváří plyšový medvídek Pú. U žáků je rozvíjena představivost a slovní projev.

Kontakty na jednotlivá pracoviště, kde se besedy realizují:

Půjčovna pro děti, Palackého 1, tel.: 581 334 076, 724 519 662, e-mail: deo@knihovnaprerov.cz

Pobočka Předmostí, Hranická 93/14, tel.: 581 334 079, 724 519 634,

e-mail: predmosti@knihovnaprerov.cz

Pobočka Trávník 30, tel.: 581 334 077, 724 519 639, e-mail: travnik@knihovnaprerov.cz

Pobočka Velká Dlážka 44, tel.: 581 334 078, 724 519 658, e-mail: dlazka@knihovnaprerov.cz